

Valutazione degli apprendimenti a.s. 2020/2021

Repertorio degli obiettivi di apprendimento

ITALIANO

ITALIANO - Classe prima

Nucleo tematico	ASCOLTO E PARLATO		
Obiettivo di apprendimento	Nell'ascolto di una storia individuare i passaggi principali e saper rispondere a domande in maniera pertinente		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati

Nucleo tematico	SCRITTURA		
Obiettivo di apprendimento	Scrivere parole o brevi didascalie in autonomia		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Scrive solo copiando	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto	Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto

Nucleo tematico	LETTURA		
Obiettivo di apprendimento	Leggere e comprendere semplici testi in autonomia		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge se guidato e/o supportato	Legge in modo sillabico	Legge in modo corretto	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende

ITALIANO - Classe seconda

Nucleo tematico	ASCOLTO E PARLATO
------------------------	-------------------

Obiettivo di apprendimento	Ascoltare una storia e riferire i passaggi principali		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente	Ascolta e interagisce in modo corretto	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati

Nucleo tematico	SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA		
Obiettivo di apprendimento	Completare un racconto, elaborando frasi chiare e coese. Conoscere ed utilizzare le principali convenzioni grammaticali.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Scrive solo se guidato e supportato	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso

Nucleo tematico	LETTURA		
Obiettivo di apprendimento	Leggere e comprendere semplici testi in autonomia		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge solo se guidato e supportato	Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende in modo funzionale	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido

ITALIANO - Classe terza

Nucleo tematico	ASCOLTO E PARLATO		
Obiettivi di apprendimento	Intervenire in una conversazione ponendo domande e formulando messaggi chiari e pertinenti		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto, coerente ed	Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo

di conversazione.	appropriato e pertinente.	appropriato.	corretto, completo, approfondito ed originale.
-------------------	---------------------------	--------------	--

Nucleo tematico	SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA		
Obiettivi di apprendimento	Scrivere una storia seguendo una traccia data. Riconoscere ed analizzare le parti variabili ed invariabili del discorso. Conoscere i principali elementi della sintassi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti. Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse

Nucleo tematico	LETTURA		
Obiettivo di apprendimento	Leggere con espressione, rintracciare le informazioni principali e cogliere il senso globale del testo		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.

ITALIANO - Classe quarta

Nucleo tematico	ASCOLTO E PARLATO
------------------------	-------------------

Obiettivo di apprendimento	Intervenire in una conversazione ponendo domande e formulando messaggi chiari e pertinenti		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.	Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.

Nucleo tematico	SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA		
Obiettivo di apprendimento	Scrivere testi di vario genere seguendo una traccia data. Riconoscere ed analizzare le parti del discorso. Conoscere i principali elementi della sintassi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato. Individua gli elementi della frase minima solo se guidato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti. Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse	Produce testi personali usando un linguaggio ricco ed originale. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse

Nucleo tematico	LETTURA		
Obiettivo di apprendimento	Leggere con espressione, rintracciare le informazioni principali e cogliere il senso globale del testo.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.

		Opera collegamenti.	Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.
--	--	---------------------	---

ITALIANO - Classe quinta

Nucleo tematico	ASCOLTO E PARLATO		
Obiettivo di apprendimento	Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto ed abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.	Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.

Nucleo tematico	SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA		
Obiettivo di apprendimento	Scrivere testi di vario genere. Rielaborare testi (parafrasare un testo, completarlo, trasformarlo) Riconoscere elementi morfo-sintattici.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato. Individua gli elementi sintattici solo se guidato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti. Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi sintattici in frasi semplici.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Produce testi personali usando un linguaggio ricco ed originale. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse

Nucleo tematico	LETTURA
Obiettivo di apprendimento	Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto. Ricerca informazioni applicando tecniche di supporto alla comprensione

Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.

LINGUA INGLESE

LINGUA INGLESE – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	ASCOLTO (comprensione orale)		
Obiettivo di apprendimento	Ascoltare e comprendere domande, istruzioni e consegne in lingua inglese Conoscere aspetti e tradizioni della cultura anglofona		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo qualche piccola parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua globalità.	Comprende la maggior parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua interezza.

Nucleo tematico	PARLATO (produzione e interazione orale)		
Obiettivo di apprendimento	Utilizzare in modo appropriato i vocaboli e le strutture apprese		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comunica in modo insicuro.	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.

Nucleo tematico	LETTURA (comprensione scritta)		
Obiettivo di apprendimento	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge e comprende solo poche parole.	Legge e comprende parole e semplici frasi con il supporto	Legge e comprende parole e semplici frasi.	Legge e comprende parole e semplici frasi in modo

	dell'insegnante.		corretto ed autonomo.
--	------------------	--	-----------------------

Nucleo tematico	SCRITTURA (produzione scritta)		
Obiettivo di apprendimento	Copiare e scrivere parole e semplici frasi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Copia e scrive parole e semplici frasi poco comprensibili con numerosi errori.	Copia e scrive parole e semplici frasi con diversi errori.	Copia e scrive parole e semplici frasi con pochi errori.	Copia e scrive parole e semplici frasi autonomamente e in modo corretto.

LINGUA INGLESE – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	ASCOLTO (comprensione orale)		
Obiettivo di apprendimento	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo qualche frammento del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua globalità.	Comprende la maggior parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua interezza

Nucleo tematico	PARLATO (produzione e interazione orale)		
Obiettivo di apprendimento	Esprimersi in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comunica in modo insicuro.	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato.	Produce semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.

Nucleo tematico	SCRITTURA (produzione scritta)		
Obiettivo di apprendimento	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Produce un testo poco comprensibile.	Produce un semplice testo abbastanza comprensibile e con qualche errore.	Produce un testo comprensibile e abbastanza corretto.	Produce un testo corretto e in autonomia.

Nucleo tematico	LETTURA (comprensione scritta)		
------------------------	--------------------------------	--	--

Obiettivo di apprendimento	Leggere e comprendere parole e semplici testi Conoscere aspetti e tradizioni della cultura anglofona		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge e comprende solo poche parole del testo.	Legge e comprende il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Legge e comprende la maggior parte del testo.	Legge e comprende autonomamente un testo.

ARTE E IMMAGINE

ARTE E IMMAGINE – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	ESPRIMERSI E COMUNICARE		
Obiettivo di apprendimento	Usare colori e materiali come elementi espressivi		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

ARTE E IMMAGINE – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	ESPRIMERSI E COMUNICARE		
Obiettivo di apprendimento	Usare colori e materiali utilizzando tecniche diverse		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.

Nucleo tematico	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI		
Obiettivo di apprendimento	Descrivere immagini ed opere d'arte		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Descrive in modo superficiale e poco	Descrive ed analizza in modo parziale	Descrive ed analizza in modo autonomo e	Descrive ed analizza in modo

adeguato le immagini e le opere d'arte.	messaggi visivi ed opere d'arte.	completo messaggi visivi ed opere d'arte.	originale messaggi visivi ed opere d'arte
---	----------------------------------	---	---

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		
Obiettivo di apprendimento	Partecipare a giochi rispettando le regole.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Partecipa saltuariamente e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	Partecipa a giochi e rispetta le regole	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.

Nucleo tematico	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
Obiettivo di apprendimento	Conoscere le parti del corpo in relazione allo spazio ed al tempo. Utilizzare schemi motori diversi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Conosce le parti del corpo in relazione allo spazio ed al tempo solo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo in relazione allo spazio ed al tempo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo in relazione allo spazio ed al tempo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce in maniera completa le parti del corpo in relazione allo spazio ed al tempo. Utilizza schemi motori diversi con sicurezza.

EDUCAZIONE FISICA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
Obiettivo di apprendimento	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori.	Ha una buona padronanza degli schemi motori.	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.

Nucleo tematico	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		
Obiettivo di apprendimento	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato

acquisizione			
Partecipa saltuariamente e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.

STORIA

STORIA – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni.		
Obiettivo di apprendimento	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine. Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Individua parzialmente elementi del suo vissuto.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari. Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.

STORIA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI		
Obiettivo di apprendimento	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.

Nucleo tematico	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE		
Obiettivo di apprendimento	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Organizza le informazioni con difficoltà e memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO		
Obiettivo di apprendimento	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi. Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza

GEOGRAFIA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	ORIENTAMENTO E STRUMENTI		
Obiettivo di apprendimento	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e

e carte solo se guidato.	Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.
--------------------------	---	--	--

Nucleo tematico	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE		
Obiettivo di apprendimento	Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

MUSICA

MUSICA – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	ASCOLTO PRODUZIONE		
Obiettivo di apprendimento	Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. Eeguire brani vocali.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canti.	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo poco attento.	Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.

MUSICA - Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	ASCOLTO PRODUZIONE		
Obiettivi di apprendimento	Ascoltare e riconoscere diversi generi. Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale. Eeguire brani vocali e strumentali.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Presta attenzione solo se guidato. Partecipa ai canti solo se guidato.	Ascolta e riconosce se sollecitato. Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	Ascolta e riconosce in modo attivo. Esegue canti, ritmi, brani strumentali rispettando il ritmo e	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue brani vocali e strumentali in modo originale e

		l'intonazione.	creativo.
--	--	----------------	-----------

EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	IDENTITÀ ED APPARTENENZA		
Obiettivo di apprendimento	Conoscere e rispettare le regole Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle.</p> <p>L'alunno deve essere guidato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Conosce le regole più importanti ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle.</p> <p>L'alunno deve essere spesso sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Conosce le regole ma deve essere sollecitato nel rispettarne alcune.</p> <p>L'alunno deve essere talvolta sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente.</p> <p>L'alunno deve essere talvolta sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p>

EDUCAZIONE CIVICA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	IDENTITÀ ED APPARTENENZA		
Obiettivo di apprendimento	Conoscere e rispettare le regole Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>Conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle.</p> <p>L'alunno deve essere guidato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</p>	<p>Conosce le regole più importanti ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle.</p> <p>L'alunno deve essere spesso sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</p>	<p>Conosce le regole ma deve essere sollecitato nel rispettarne alcune.</p> <p>L'alunno deve essere talvolta sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</p>	<p>Dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente.</p> <p>L'alunno deve essere talvolta sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente</p>

Nucleo tematico	PARTECIPAZIONE E AZIONE		
Obiettivo di apprendimento	Conoscere e riflettere per diventare cittadino consapevole.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Conosce parzialmente	Conosce	Conosce in maniera	Conosce gli

gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere, in maniera non sempre adeguata, sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.	discretamente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e, se guidato, sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.	abbastanza completa gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere con una buona autonomia sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.	elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.
---	---	--	--

MATEMATICA

MATEMATICA – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivo di apprendimento	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivo di apprendimento	Eeguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivo di apprendimento	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Riconosce e rappresenta	Riconosce, rappresenta	Riconosce, rappresenta e	Riconosce,

con difficoltà semplici problemi.	e risolve semplici problemi con qualche incertezza.	risolve semplici problemi con correttezza.	rappresenta e risolve autonomamente semplici problemi.
-----------------------------------	---	--	--

Nucleo tematico	SPAZIO E FIGURE		
Obiettivo di apprendimento	Orientarsi nello spazio, riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera corretta.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.

Nucleo tematico	RELAZIONE, DATI E PREVISIONE		
Obiettivo di apprendimento	Classificare e mettere in relazione.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti standard.	Classifica e mette in relazione in modo corretto.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto ed efficace.

Nucleo tematico	RELAZIONE, DATI E PREVISIONI		
Obiettivo di apprendimento	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha difficoltà a raccogliere, rappresentare ed interpretare i dati.	Raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente i dati in semplici contesti.	Raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente i dati in modo autonomo.	Raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente i dati in modo autonomo, corretto e adatto alle diverse situazioni.

MATEMATICA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivi di apprendimento	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni.	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e corretto.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
------------------------	------------------	--	--

Obiettivo di apprendimento	Eeguire le quattro operazioni.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto, flessibile, produttivo.

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivo di apprendimento	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni standard.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in contesti complessi.

Nucleo tematico	SPAZIO E FIGURE		
Obiettivo di apprendimento	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.

Nucleo tematico	RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI		
Obiettivo di apprendimento	Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenza in semplici contesti standard.	Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e sempre corretto.

Nucleo tematico	RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI		
Obiettivo di apprendimento	Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.		
Livello in via di prima	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato

acquisizione			
Ha difficoltà a stabilire relazioni, a rappresentare e ad interpretare grafici.	Stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici in semplici contesti.	Stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	Stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni.

SCIENZE

SCIENZE - Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'		
Obiettivo di apprendimento	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo ed accurato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.

Nucleo tematico	ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'		
Obiettivo di apprendimento	Riconoscere viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.

SCIENZE - Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
Obiettivo di apprendimento	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in diversi contesti.

Nucleo tematico	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE		
Obiettivo di apprendimento	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzare il lessico specifico.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione

confuso.	proprietà di linguaggio.		e con il lessico specifico della disciplina.
----------	--------------------------	--	--

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA - Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	VEDERE ED OSSERVARE		
Obiettivo di apprendimento	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante	Osserva oggetti d'uso comune e ne individua la funzione in modo abbastanza corretto.	Osserva oggetti d'uso comune e ne individua la funzione in modo corretto.	Osserva oggetti d'uso comune e ne individua la funzione in modo corretto e preciso.

Nucleo tematico	INTERVENIRE E TRASFORMARE		
Obiettivo di apprendimento	Seguire semplici istruzioni d'uso.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Esegue con difficoltà le istruzioni date.	Esegue semplici istruzioni d'uso.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.

TECNOLOGIA - Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	VEDERE ED OSSERVARE		
Obiettivo di apprendimento	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Procede nel lavoro, solo con l'aiuto dell'insegnante	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.

Nucleo tematico	INTERVENIRE E TRASFORMARE		
Obiettivo di apprendimento	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.

ALUNNI CON DISABILITÀ - BES

ITALIANO

ITALIANO - Classe prima

Nucleo tematico	ASCOLTO E PARLATO		
Obiettivo di apprendimento	Comprendere e riferire in modo semplice il contenuto di una storia ascoltata.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati.

Nucleo tematico	SCRITTURA		
Obiettivo di apprendimento	Scrivere parole o brevi didascalie.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Scrive solo copiando.	Scrive copiando e sotto dettatura in modo poco corretto.	Scrive sotto dettatura e in modo abbastanza corretto.	Scrive sotto dettatura in modo corretto.

Nucleo tematico	LETTURA		
Obiettivo di apprendimento	Leggere e comprendere semplici frasi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge fonemi e sillabe.	Legge parole bisillabe.	Legge parole in modo corretto.	Legge semplici frasi.

ITALIANO - Classe seconda

Nucleo tematico	ASCOLTO E PARLATO		
Obiettivo di apprendimento	Ascoltare una storia e riferire i passaggi principali.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente	Ascolta e interagisce in modo corretto	Ascolta e interagisce in modo pertinente

Nucleo tematico	SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA		
Obiettivo di apprendimento	Scrivere parole ortograficamente corrette e conoscere le principali convenzioni grammaticali. Scrivere semplici frasi con il supporto di immagini.		

Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Scrive solo se guidato e supportato	Scrive sotto dettatura in modo poco corretto e organizzato.	Scrive sotto dettatura e/o in modo corretto.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.

Nucleo tematico	LETTURA		
Obiettivo di apprendimento	Leggere e comprendere semplici testi		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge solo se guidato e supportato	Legge in modo sillabico.	Legge in modo corretto e comprende il senso globale.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo funzionale.

ITALIANO - Classe terza

Nucleo tematico	ASCOLTO E PARLATO		
Obiettivi di apprendimento	Ascoltare e comprendere messaggi di vario tipo. Saper riferire esperienze personali in modo chiaro.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo semplice .	Comprende in modo corretto. Si esprime in modo corretto e appropriato.	Comprende in modo corretto, esauriente. Si esprime in modo corretto e originale.

Nucleo tematico	SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA		
Obiettivi di apprendimento	Scrivere semplici testi seguendo una traccia data. Riconoscere le principali parti del discorso.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti	Produce testi usando un linguaggio semplice. Produce testi abbastanza corretti.	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso.	Produce testi personali usando un linguaggio appropriato. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto.

Nucleo tematico	LETTURA
------------------------	---------

Obiettivo di apprendimento	Leggere un semplice testo rispettandola punteggiatura forte.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato	Legge in modo corretto, scorrevole. Comprende le informazioni .	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo. Comprende le informazioni e opera collegamenti.

ITALIANO - Classe quarta

Nucleo tematico	ASCOLTO E PARLATO		
Obiettivo di apprendimento	Ascoltare, comprendere e partecipare a semplici conversazioni.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.	Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.

Nucleo tematico	SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA		
Obiettivo di apprendimento	Produrre semplici testi di vario genere seguendo uno schema. Riconoscere ed analizzare le principali parti del discorso. Arricchire il proprio bagaglio lessicale.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce semplici testi non corretti. Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Produce semplici testi usando un linguaggio semplice, Produce semplici testi abbastanza corretti. Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.	Produce semplici testi coerenti usando un linguaggio abbastanza chiaro ed appropriato. Produce semplici testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto .	Produce testi personali usando un linguaggio chiaro. Produce semplici testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo

Nucleo tematico	LETTURA
Obiettivo di	Leggere con espressione, cogliere le informazioni principali e il senso

apprendimento	globale del testo.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato	Legge in modo corretto, scorrevole ed abbastanza espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo completo. Opera collegamenti	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo . Comprende in modo immediato operando collegamenti.

ITALIANO - Classe quinta

Nucleo tematico	ASCOLTO E PARLATO		
Obiettivo di apprendimento	Ascoltare, comprendere una discussione e intervenire in modo pertinente.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.	Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.

Nucleo tematico	SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA		
Obiettivo di apprendimento	Scrivere semplici testi di vario genere. Completare e trasformare semplici testi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Produce semplici testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato. Produce testi non corretti Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro . Produce testi abbastanza corretti. Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. I	Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed adeguato. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto.	Produce testi personali usando un linguaggio appropriato. Produce testi corretti. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi della frase minima

Nucleo tematico	LETTURA		
Obiettivo di apprendimento	Leggere testi di vario tipo e analizzarne il contenuto.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo adeguato.	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato operando collegamenti

LINGUA INGLESE

LINGUA INGLESE - Classi prima e seconda

Nucleo tematico	ASCOLTO (comprensione orale)		
Obiettivo di apprendimento	Ascoltare e comprendere vocaboli in lingua inglese Conoscere aspetti e tradizioni della cultura anglofona		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo qualche vocabolo.	Comprende pochi vocaboli.	Comprende la maggior parte di vocaboli.	Comprende parecchi vocaboli.

Nucleo tematico	PARLATO (produzione e interazione orale)		
Obiettivo di apprendimento	Utilizzare in modo appropriato i vocaboli e le strutture apprese		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comunica in modo insicuro	Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico.	Produce messaggi semplici con una pronuncia nel suo complesso corretta	Comunica con una pronuncia corretta

LINGUA INGLESE – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	ASCOLTO (comprensione orale)		
Obiettivo di apprendimento	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo qualche frammento del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua globalità.	Comprende la maggior parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua interezza

--	--	--	--

Nucleo tematico	PARLATO (produzione e interazione orale)		
Obiettivo di apprendimento	Esprimersi in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comunica in modo insicuro	Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato	Produce semplici messaggi usando un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta.	Comunica con una pronuncia corretta.

Nucleo tematico	SCRITTURA (produzione scritta)		
Obiettivo di apprendimento	Scrivere parole e messaggi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Produce semplici frasi in modo non comprensibile	Produce semplici frasi in modo abbastanza comprensibile e con qualche errore	Produce frasi comprensibili e abbastanza corrette.	Produce frasi corrette.

Nucleo tematico	LETTURA (comprensione scritta)		
Obiettivo di apprendimento	Leggere e comprendere parole e semplici testi Conoscere aspetti e tradizioni della cultura anglofona		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Comprende solo poche parole del testo	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo	Riesce a comprendere un testo

ARTE E IMMAGINE

ARTE E IMMAGINE – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	ESPRIMERSI E COMUNICARE		
Obiettivo di apprendimento	Usare colori e materiali come elementi espressivi		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e

	piuttosto essenziali.	I lavori sono accurati	ricchi di elementi espressivi
--	-----------------------	------------------------	-------------------------------

ARTE E IMMAGINE – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	ESPRIMERSI E COMUNICARE		
Obiettivo di apprendimento	Usare colori e materiali utilizzando tecniche diverse		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		
Obiettivo di apprendimento	Partecipare a giochi rispettando le regole.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole	Partecipa a giochi e rispetta le regole	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.

Nucleo tematico	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
Obiettivo di apprendimento	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi

EDUCAZIONE FISICA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO		
Obiettivo di apprendimento	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato

Utilizza con difficoltà diversi schemi motori	Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori.	Ha una completa padronanza degli schemi motori	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo
---	--	--	---

Nucleo tematico	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		
Obiettivo di apprendimento	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.

STORIA

STORIA – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni.		
Obiettivo di apprendimento	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine. Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Individua parzialmente elementi del suo vissuto.	Ordina fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo. Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Ordina fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari. Individua elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.

STORIA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI		
Obiettivo di apprendimento	Ricava informazioni da fonti di diverso tipo. Riconosce relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Riconosce le diverse fonti storiche solo se	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.	Seleziona diverse tipologie di fonti storiche per ricavare	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche

guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.	Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	informazioni. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
--	---	--	---

Nucleo tematico	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE		
Obiettivo di apprendimento	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle usando il lessico specifico.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Organizza le informazioni con difficoltà e memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti e li espone con proprietà di linguaggio	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con maggiore proprietà di linguaggio

GEOGRAFIA – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' ED ORIENTAMENTO		
Obiettivo di apprendimento	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi. Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi con sicurezza

GEOGRAFIA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	ORIENTAMENTO E STRUMENTI		
Obiettivo di apprendimento	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato

Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.
---	---	--	--

Nucleo tematico	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE		
Obiettivo di apprendimento	Organizza informazioni e le mette in relazione Per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con proprietà di linguaggio

MUSICA – Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	ASCOLTO PRODUZIONE		
Obiettivo di apprendimento	Individua e riproduce sequenze ritmiche. Esegue brani vocali		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canti.	Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo poco attento.	Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.

MUSICA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	ASCOLTO PRODUZIONE		
Obiettivi di apprendimento	Ascolta e riconosce diversi generi. Riconosce elementi basilari del linguaggio musicale. Esegue brani vocali e strumentali		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Presta attenzione solo se guidato . Partecipa ai canti solo se guidato.	Ascolta e riconosce se sollecitato. Segue l'esecuzione di	Ascolta e riconosce in modo attivo. Esegue canti , ritmi,	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole. Esegue brani vocali e strumentali in

	canti, ritmi in modo poco attento.	brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione.	modo originale e creativo.
--	------------------------------------	---	----------------------------

EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE CIVICA – Classi: prima, seconda, terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	Identità ed appartenenza .		
Obiettivo di apprendimento	Conoscere e rispettare le regole Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle. L'alunno deve essere guidato nella cura e nel rispetto di se, degli altri e dell'ambiente	Conosce le regole più importanti ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle. L'alunno deve essere spesso sollecitato nella cura e nel rispetto di se, degli altri e dell'ambiente	Conosce le regole ma deve essere sollecitato nel rispettarne alcune. L'alunno deve essere talvolta sollecitato nella cura e nel rispetto di se, degli altri e dell'ambiente	Dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente. L'alunno deve essere talvolta sollecitato nella cura e nel rispetto di se, degli altri e dell'ambiente

EDUCAZIONE CIVICA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	Partecipazione e azione		
Obiettivo di apprendimento	Conoscere e riflettere per diventare cittadino consapevole.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Conosce parzialmente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere, in maniera non sempre adeguata, sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.	Conosce discretamente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e, se guidato, sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.	Conosce in maniera abbastanza completa gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere con una buona autonomia sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.	Conosce gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà.

MATEMATICA

MATEMATICA - Classi: prima -seconda

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivo di apprendimento	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici/standard.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo adeguato.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivo di apprendimento	Eeguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con correttezza

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivo di apprendimento	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Riconosce e rappresenta con difficoltà semplici problemi	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con incertezza	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con correttezza.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi.

Nucleo tematico	SPAZIO E FIGURE		
Obiettivo di apprendimento	Orientarsi nello spazio, riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera corretta.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera sicura.

Nucleo tematico	RELAZIONE, DATI E PREVISIONE		
Obiettivo di	Classificare e mettere in relazione.		

apprendimento			
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha difficoltà nell'effettuare classificazioni.	Classifica e mette in relazione in semplici contesti standard.	Classifica e mette in relazione in modo corretto.	Classifica e mette in relazione in modo sempre corretto

Nucleo tematico	RELAZIONE, DATI E PREVISIONI		
Obiettivo di apprendimento	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha difficoltà a raccogliere, rappresentare ed interpretare i dati.	Raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente i dati in semplici contesti.	Raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente i dati	Raccoglie, interpreta e rappresenta graficamente i dati in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.

MATEMATICA – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivi di apprendimento	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Rappresenta le entità numeriche in modo confuso anche con l'aiuto dell'insegnante.	Rappresenta le entità numeriche in semplici situazioni/ standard.	Rappresenta le entità numeriche in modo corretto.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivo di apprendimento	Eseguire le quattro operazioni.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo abbastanza corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto.

Nucleo tematico	NUMERI E CALCOLO		
Obiettivo di apprendimento	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.		

Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni standard.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo corretto.	Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili .

Nucleo tematico	SPAZIO E FIGURE		
Obiettivo di apprendimento	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza.

SCIENZE

SCIENZE : Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'		
Obiettivo di apprendimento	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico in contesti diversi.

Nucleo tematico	ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'		
Obiettivo di apprendimento	Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.		
Livello in via di prima acquisizione	base	Livello intermedio	Livello avanzato
Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale e confuso.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Identifica e descrive oggetti e viventi in modo completo e accurato.

SCIENZE – Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		
Obiettivo di apprendimento	Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Osserva e descrive in modo confuso anche se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato in diversi contesti.

Nucleo tematico	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE		
Obiettivo di apprendimento	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzare il lessico specifico.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone . In maniera chiara	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con precisione.

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA - Classi: prima e seconda

Nucleo tematico	VEDERE ED OSSERVARE		
Obiettivo di apprendimento	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante	Osserva oggetti d'uso comune e ne individua la funzione in modo abbastanza corretto.	Osserva oggetti d'uso comune e ne individua la funzione in modo corretto.	Osserva oggetti d'uso comune e ne individua la funzione in modo corretto e preciso.

Nucleo tematico	INTERVENIRE E TRASFORMARE		
Obiettivo di apprendimento	Seguire semplici istruzioni d'uso.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Esegue con difficoltà le istruzioni date.	Esegue semplici istruzioni d'uso.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto

TECNOLOGIA - Classi: terza, quarta e quinta

Nucleo tematico	VEDERE ED OSSERVARE		
Obiettivo di apprendimento	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Solo con l'aiuto dell'insegnante è in grado di procedere nel lavoro.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo adeguato.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto

Nucleo tematico	INTERVENIRE E TRASFORMARE		
Obiettivo di apprendimento	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.		
Livello in via di prima acquisizione	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.